

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»  
Пр № 22-уч от 30.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА»  
УП 02.02. «Освоение элементов технологий слесарных работ по ремонту и  
техническому обслуживанию автомобильного транспорта»  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной  
отсталости)**

По программе профессиональной подготовки:  
18559 «Слесарь-ремонтник»  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1 год 10 месяцев  
Уровень освоения: технический

Программа учебной практики УП.02.02 «Освоение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта» по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников специальной (коррекционной) школы; разработана с учетом требований Профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Мотовилов Михаил Анатольевич, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Рассмотрена на заседании НМС. Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

Председатель \_\_\_\_\_

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*номер*

Рабочая программа практического обучения разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников специальной (коррекционной) школы; разработана с учетом требований Профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Автор:

Мотовилов Михаил Анатольевич мастер производственного обучения, 1 квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ 02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

**Учебная практика УП 02.02** «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта»

**Производственная практика** «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

**Учебная практика УП 02.02** «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта»

**Производственная практика** «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

**Учебная практика УП 02.02** «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта»

**Производственная практика** «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

**Учебная практика УП 02.02** «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта»

**Производственная практика** «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ 02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

транспорта

**Учебная практика УП 02.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»**

**Производственная практика «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта».**

**УП 02.02 Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости в части получения практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение элементарных слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

ПК 2.1 Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.2 Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности

ПК 2.4. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам практического опыта в рамках освоения профессионального модуля**

Цель изучения профессионального модуля:

сформировать у обучающихся представление о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованиями к ее безопасности.

Задачи:

- ознакомить с основными положениями правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;
- познакомить с организационной структурой, службами управления и контролирующими органами охраны труда;
- изучить основные мероприятия, обеспечивающие безаварийную работу на предприятиях сельскохозяйственного профиля, предупреждающие травматизм и профессиональную заболеваемость на производстве;
- сформировать отношение ответственности за соблюдение правил и норм по охране труда;
- обучить действиям в нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

- планировать и организовывать работы производственного поста, участка; проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечение безопасного труда на производственном участке;
- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей, сельскохозяйственных машин;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять ремонт деталей автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- использовать диагностические приборы и технического оборудования;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей, сельскохозяйственных машин.

уметь:

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- осуществлять технический контроль автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей и сельскохозяйственных машин;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- технологии технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение практического обучения программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента 1242 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки -826 часов, в.ч. теория-72, УП-612, ПП-144;  
производственное обучение-756 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 413 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»**

**УП 02.02 Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта
ПК 2.2.	Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта
ПК 2.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности
ПК 2.4	Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами



ОК 6	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда
------	---

**Требования к уровню подготовки обучающихся после прохождения УП «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин» по профессии ОК «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин».**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: Вариативной части учебного цикла ППССЗ

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»**

**УП 02.02 Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта**

#### **3.1. Тематический план практического обучения профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Учебная нагрузка, часов
1	2	3
	<b>УП 02 02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта»</b>	<b>612</b>
ПК. 2.1 - 2.4	<b>Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>

<b>Всего</b>	<b>756</b>
--------------	------------

### 3.2. Содержание УП 02.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03</b>	<b>Наименование разделов и видов трудовой деятельности</b>		
<b>Тема 1. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта. 618 час.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Подбор инструментов для выполнения слесарных работ.	6	
	Элементы разборки – сборки КШМ и ГРМ двигателей в сопровождении наставника.	18	
	Частичная разборка – сборка системы охлаждения двигателей, системы смазки в сопровождении наставника.	18	
	Устранение простых дефектов разборка-сборка системы питания карбюраторного двигателя, дизельного двигателя в сопровождении наставника.	18	
	Элементы разборки-сборки генератора, стартера и прерывателя распределителя в сопровождении наставника.	18	
	Элементы разборки – сборки сцепления, карданной передачи в сопровождении наставника.	18	
	Технологические процессы разборки – сборки коробки передач, главной передачи и дифференциала заднего моста в сопровождении наставника.	18	
	Разборка – сборка рулевого механизма, насоса гидроусилителя рулевого управления и рулевых тяг в сопровождении наставника.	18	
	Разборка – сборка главного тормозного цилиндра и гидровакуумного усилителя в сопровождении наставника.	18	
	Разборка – сборка стояночного тормоза и колесного тормозного механизма в сопровождении наставника.	18	
	Разборка – сборка регулятора давления и предохранительного клапана пневматического привода тормозов в сопровождении наставника.	18	
	Разборка – сборка компрессора пневматического привода	18	

тормозов и тормозных камер в сопровождении наставника.		
Разборка – сборка ходовой части автомобилей в сопровождении наставника.	18	
Элементы диагностики неисправностей двигателя внутреннего сгорания в сопровождении наставника.	18	
Элементы диагностики неисправностей систем управления двигателем в сопровождении наставника.	18	
Элементы диагностики неисправностей трансмиссии в сопровождении наставника.	18	
Элементы диагностики неисправностей тормозной системы в сопровождении наставника.	18	
Элементы диагностики неисправностей рулевого управления в сопровождении наставника.	18	
Элементы диагностики неисправностей ходовой части в сопровождении наставника.	18	
Очистные работы при ТО и ремонте кривошипно-шатунного механизма в сопровождении наставника.	18	
Очистные работы при ТО и ремонте цилиндропоршневой группы в сопровождении наставника.	18	
Очистные работы при ТО и ремонте газораспределительного механизма в сопровождении наставника.	18	
Очистные работы при ТО и ремонте системы смазки и системы охлаждения в сопровождении наставника.	18	
Очистные работы при ТО и ремонте систем управления ДВС в сопровождении наставника.	18	
Очистные работы при ТО и ремонте системы пуска и генератора в сопровождении наставника.	18	
Очистные работы при ТО и ремонте системы контрольно-измерительных приборов и аккумуляторной батареи в сопровождении наставника.	18	
Очистные работы при ТО и ремонте рулевого управления в сопровождении наставника.	18	
Очистные работы при ТО и ремонте тормозной системы в сопровождении наставника.	18	
Очистные работы при ТО и ремонте сцепления и коробки передач в сопровождении наставника.	12	

Очистные работы при ТО и ремонте карданного вала и приводных валов (на переднеприводных автомобилях) в сопровождении наставника.	12	
Очистные работы при ТО и ремонте заднего моста и главной передачи в сопровождении наставника.	12	
Очистные работы при ТО и ремонте несущих систем и ходовой части в сопровождении наставника.	12	
Очистные работы при ТО и ремонте кузовных работ в сопровождении наставника.	12	
Элементы монтажа и демонтажа колес автомобиля. Монтаж и демонтаж шин в сопровождении наставника.	12	
Устранение повреждений резины любых шин и колес способом холодной вулканизации и ремонт шин пластырями в сопровождении наставника.	12	
Устранение повреждений радиальных и диагональных шин грибками и жгутиками в сопровождении наставника.	12	
Устранение неисправности камер способом холодной вулканизации в сопровождении наставника.	12	
Элементы автокалибровки балансировочного станка с соблюдением ОТ и технологического процесса в сопровождении наставника.	12	
Подготовка колес к балансировке в сопровождении наставника.	6	
<b>Итого:</b>		<b>612 часов</b>
<b>Итого по УП. 03:</b>		<b>612- часов</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практического обучения профессионального модуля предполагает наличие **мастерских**: слесарные, тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин; лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка;

### **Оборудование мастерской «слесарное дело»:**

1. верстаки
2. механические ножницы по металлу
3. сверлильные станки
4. наборы заготовок, инструментов, приспособлений для работы;
5. комплект плакатов, альбомы, инструкции;
6. комплект учебно-методической документации.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е.М. Муравьев Слесарное дело. Учебное пособие Издательство: Просвещение  
Год издания: 1990
- 2 Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела. Профессиональное образование  
М.:ИНФРА-М,2012.- 400с.

Дополнительные источники:

1. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря **Автор:** Костенко Евгений Год  
издания: 2006 г
  2. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря **Автор:** коллектив авторов  
**Издательство:** Энас **Год:** 2006
  3. Справочник молодого слесаря Автор: Крупицкий Э.И. Издание: 2-е, перераб. и доп.  
Издательство: Москва, «Высшая школа» Год издания: 1973
  - 4.Слесарное дело **Автор:** Крупицкий Э.И. **Издательство:** Вышэйш. школа  
**Год:** 1976
  - 4.Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2003 г.- 368  
с.
  - 5.Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2003 г.-  
384 с.
- Интернет-ресурсы:

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по учебной практике проводятся в мастерских и лабораториях. Обязательным условием допуска к учебной практике УП «слесарное дело» в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является теоретическое освоение следующих учебных дисциплин:

ОП.01. Основы черчения

ОП.02. Основы электротехники

ОП.03.Основы материаловедения

ОП.04. Охрана труда и ТБ

МДК.02.01. Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин

МДК.02.02. Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике:

**Мастера производственного обучения:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта	Выполняет элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта	Наблюдение за выполняемыми операциями, контроль и оценка качества выполнения проводимых операций в соответствии с техническими

		требованиями (практические упражнения)
ПК 2.2. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта	Выявляет причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автотранспорта.	Наблюдение за выполняемыми операциями, контроль и оценка качества выполнения проводимых операций в соответствии с техническими требованиями (практические упражнения)
ПК 2.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности	Выполняет организационные и безопасные проводимые работы при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин и автотранспорта.	Наблюдение за выполняемыми операциями, контроль и оценка качества выполнения проводимых операций в соответствии с техническими требованиями (практические упражнения)
ПК 2.4. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.	Проводит профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта	

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- участвует в профориентационной работе;</p> <p>- участвует в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- посещает факультативные занятия</p>	<p>Наблюдение, составление портфолио</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными условиями</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей), сравнение с заданными условиями</p>
<p>ОК 3.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными условиями. При этом осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей), сравнение с заданными условиями</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными условиями. При этом использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей), сравнение с заданными условиями</p>
<p>ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными условиями. При этом овладевает навыками работать в коллективе и</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей), сравнение с заданными условиями</p>

	команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<p>ОК 6.  Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей и сельскохозяйственных машин в соответствии с заданными условиями. При этом самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей и сельскохозяйственных машин, сравнение с заданными условиями</p>